

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ФГАОУ ВО «МАУ»)

структурное подразделение

«Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

(ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МАУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ММРК имени И.И. Месяцева  
ФГАОУ ВО «МГТУ»



И.В. Артеменко

«26» мая 2023 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Учебного предмета: ПОО.01 Введение в специальность  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
специальности: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок  
назначение: текущий контроль и промежуточная аттестация

Мурманск  
2023 г.

**Рассмотрено и одобрено на заседании**  
Методической комиссии преподавателей  
дисциплин профессионального цикла  
специальностей отделения судовой  
энергетики.

Председатель МКо (МО/ ЦК)

\_\_\_\_\_ Колянов Е.В.

Протокол от 25 мая 2023 г.

**Разработано**  
на основе ФГОС СПО по специальности 26.02.05  
Эксплуатация судовых энергетических установок,  
утвержденного приказом Министерства образования  
и науки РФ 26 ноября 2020 г. № 674 и  
Международной конвенции о подготовке и  
дипломировании моряков и несения вахты 1978/95  
года (ПДНВ-78) и ФГОС СОО, утвержденного  
приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413  
«Об утверждении федерального государственного  
образовательного стандарта среднего общего  
образования»

Автор(составитель) Иванов Р.А., начальник ООВР «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО  
:  
«МАУ»

Рецензент Автор Колянов Е.В., преподаватель ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО  
:  
«МАУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

**Таблица 1. Кодификатор оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	Тестирование	Проверка соответствия программы требованиям осуществляемая путем наблюдения за ее работой в специальных, искусственно созданных ситуациях, выбранных определенным образом	Перечень тестовых вопросов
2	Устный дифференцированный опрос	Это и повторение, и закрепление знаний, и от того, насколько он будет эффективным, зависит дальнейшая перспектива обучения учащихся.	Перечень вопросов
3	Отработка навыков	Она заключается в приобретении способности к автоматизированному действию.	Организованные краткосрочные занятия по формированию и выработке практических умений и навыков в какой-либо области.

**Таблица 2. Комплекты контрольно-оценочных средства по видам контроля**

2.1. Примерное наполнение КОС/КИМ тестирования

<b>Оценочные средства</b>	<b>Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
Тест	– фонд тестовых заданий; – критерии и шкала оценивания.

2.2. Примерное наполнение КОС/КИМ для устного опроса

<b>Оценочные средства</b>	<b>Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
Опросник	вопросы по темам/разделам дисциплины

2.3. Примерное наполнение КОС/КИМ для промежуточной аттестации

<b>Форма проведения</b>	<b>Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
Дифференцированной	– вопросы и задания для подготовки к зачету:

зачет	<ul style="list-style-type: none"><li>– теоретические вопросы к зачету;</li><li>– практические задания к зачету.</li></ul> – критерии и шкала оценивания ответа обучающегося.
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Комплект контрольно-оценочных средств  
для текущего контроля, промежуточной аттестации**

учебного предмета

ПОО.01 Введение в специальность

наименование

Составитель: Иванов Р.А., начальник ООВР «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО  
«МАУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

## 1. Текущий контроль

1.1. Руководящие нормативные документы по вопросам охраны человеческой жизни на море и предотвращению загрязнения с судов.

Управление безопасной эксплуатацией судов (МКУБ, СУБ) Ознакомление с требованиями документов, регламентирующих подготовку моряков 1.1.1 Международная Конвенция по подготовке, дипломированию моряков и несении вахты 1978 г. с поправками (Конвенция ПДНВ) Конвенция вступила в силу 01 февраля 1997 г. и устанавливает унифицированные требования к первичной подготовке морских специалистов, имеющих какие-либо обязанности в составе экипажа судна, а также определяет основные принципы несения ходовой вахты на мостике, в машинном отделении и радиорубке.

ПДМНВ- I 78/95 установила две категории специалистов морских судов: для прибрежного плавания и для дальнего плавания.

Рисунок 1.1 – Конвенция ПДМНВ (STCW) Манильские поправки 2010 года внесли изменения в эту конвенцию.

Действия Конвенции распространяются на моряков, работающих на морских судах, исключая: военные корабли, военно - вспомогательные суда или иные суда, принадлежащие государству, либо эксплуатируемые им и используемые исключительно для правительственной некоммерческой службы; рыболовные суда; прогулочные яхты, не занимающиеся коммерческими перевозками; деревянные суда примитивной конструкции.

Требования к компетентности моряков в соответствии с Кодексом ПДМНВ сгруппированы по следующим восьми направлениям:

1. Требования в отношении общих положений.
2. Требования в отношении капитана и палубной команды.
3. Требования в отношении машинной команды.
4. Требования в отношении радиоспециалистов.
5. Требования в отношении подготовки экипажей определенных типов судов.
6. Требования в отношении функций, связанных с аварийными ситуациями, охраной труда, медицинским уходом и выживанием.
7. Требования в отношении альтернативного дипломирования.
8. Требования в отношении несения вахт. Указанные направления реализуются на следующих уровнях ответственности: уровень управления (Management level), уровень эксплуатации (Operational level), вспомогательный уровень (Support level).

Судам выдается «Свидетельство о минимальном составе экипажа», в котором указывается число членов экипажа и подтверждается, что квалификация и указанное число экипажа обеспечивают безопасность судна, людей, груза и окружающей среды. **УРОВЕНЬ УПРАВЛЕНИЯ** Капитан, старший помощник, старший механик, второй механик. **УРОВЕНЬ ЭКСПЛУАТАЦИИ** Вахтенные помощники, вахтенные механики, радиооператор **ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ** Все остальные члены экипажа

### Рисунок 1.2 – Уровни ответственности

Уровень управления (Management level) означает уровень ответственности, связанный с работой в должности капитана, старшего помощника капитана, старшего механика или второго механика на рыболовном судне и обеспечением надлежащего выполнения всех функций в рамках установленной сферы ответственности. Уровень эксплуатации (Operational level) означает уровень ответственности, связанный с работой в должности вахтенного помощника капитана, вахтенного механика судов с обслуживаемыми или периодически не обслуживаемыми машинными отделениями, а также радиоспециалиста или радиооператора ГМССБ на рыболовном судне и поддержанием непосредственного контроля за выполнением всех функций в рамках установленной сферы ответственности в соответствии с надлежащими процедурами и под руководством лица, работающего на уровне управления в этой сфере ответственности.

Вспомогательный уровень (Support level) означает уровень ответственности, связанный с выполнением установленных задач, обязанностей или несением ответственности на рыболовном судне под руководством лица, работающего на уровне эксплуатации или управления. 1.1.2 Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (SOLAS 1974) Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС, с англ. — «SOLAS, International Convention for the Safety of Life at Sea»).

Каждое судно, совершающее международный рейс и подпадающее под действие этого нормативного документа, должно выполнять его требования. В противном случае оно может быть задержано, а по некоторым позициям и не допущено в порт.

Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74) была принята на Международной конференции по охране человеческой жизни на море 1 ноября 1974 г., а Протокол к ней 1988 г. (Протокол-88) -на Международной конференции по гармонизированной системе освидетельствования и оформления свидетельств 10 ноября 1988 г. 15

Рисунок 1.3 - Международная конвенция по охране человеческой жизни на море СОЛАС (SOLAS)

Конвенция определяет требования к судам по безопасности человеческой жизни на море, и наличие на судне противопожарных систем и спасательных средств. Действующий текст Конвенции СОЛАС включает Статьи, излагающие общие обязательства, процедуры внесения изменений и т. п., и сопровождается Приложением, разделенным на 12 глав: Глава I Общие положения.

Глава II-1 Конструкция — деление на отсеки и остойчивость, механические и электрические установки.

Глава II-2 Конструкция — противопожарная защита, обнаружение и тушение пожара.

Глава III Спасательные средства и оборудование.

Глава IV Радиосвязь.

Глава V Безопасность мореплавания.

Глава VI Перевозка грузов.

Глава VII Перевозка опасных грузов.

Глава VIII Ядерные суда.

Глава IX Управление безопасной эксплуатацией.

Глава X Меры безопасности на высокоскоростных судах.

Глава XI-1 Специальные меры по повышению безопасности на море.

Глава XI-2 Специальные меры по усилению охраны на море.

Глава XII Дополнительные меры безопасности для навалочных судов.

1.1.3 Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов (MARPOL 73/78)

Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78) международная конвенция, предусматривающая комплекс мер по предотвращению эксплуатационного и аварийного загрязнения моря с судов нефтью; жидкими веществами, перевозимыми наливом; вредными веществами, перевозимыми в упаковке; сточными водами; мусором; а также загрязнения воздуха с судов.

Рисунок 1.4 - Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78) Участники Конвенции обязались осуществлять меры по предотвращению загрязнения морской среды путем сброса вредных веществ или стоков, содержащих такие вещества. Конвенция применяется к судам, которым дано право плавать под флагом Стороны Конвенции.

Она не применяется к военным кораблям, военно-вспомогательным судам, однако Стороны Конвенции должны обеспечить, чтобы эти корабли и суда действовали в соответствии с Конвенцией, насколько это целесообразно и практически возможно.

Правила предотвращения загрязнения приведены в Приложениях к Конвенции:

Приложение I. Правила предотвращения загрязнения нефтью.

Приложение II. Правила предотвращения загрязнения вредными жидкими веществами, перевозимыми наливом.

Приложение III. Правила предотвращения загрязнения вредными веществами, перевозимыми морем в упаковке.

Приложение IV. Правила предотвращения загрязнения сточными водами с судов. Приложение V.

Правила предотвращения загрязнения мусором с судов. В соответствии с требованиями этого приложения в особых районах разрешается сброс пищевых отходов на расстоянии более 12 миль от берега. Приложение VI. Правила предотвращения загрязнения атмосферы с судов.

### Устный опрос:

- Статус права и обязанности курсантов.
- Основы субординации (подчиненности).
- Правила внутреннего распорядка курсантов.
- Правила ношения форменной одежды и знаков различия.
- Основные международные требования к компетентности членов экипажей морских судов.
- Основы организации службы на судах.
- Основы строевой подготовки.

## 2. Критерии и шкала оценивания контрольной работы

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
<b>Отлично</b>	Знания полные, в решении нет ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
<b>Хорошо</b>	Знания полные, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета в выкладках или графиках, если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки.
<b>Удовлетворительно</b>	Знания не точные.
<b>Неудовлетворительно</b>	Понимание отсутствует

## 3. Дифференцированной зачет

- Между какими субъектами и в каких областях регулирует отношения морское международное право?
- Что такое конвенция?
- Какой основной конвенцией регулируется международное морское право в наше время?
- В каком году создано ММРК имени И.И. Месяцева?
- Каким документом регламентированы права и обязанности курсантов?
- Расскажите об учебном распорядке колледжа.
- Назовите международный документ, регламентирующий деятельность морского водного транспорта.

### Отработка навыков:

- Строиться в колонну, шеренгу. Двигаться в строю. Выходить/становиться из/в строя(й).
- Отходить/подходить к старшему. Докладывать старшему.